

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Математика» предназначена для обучающихся 1,1(доп.)-4 специальных (коррекционных классов для детей с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития, вариант 7.2) и является приложением к Адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) .

Программа учебного предмета является предметной.

Рабочая программа учебного предмета «Математика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Программа рассчитана на 5 лет обучения.

В 1 и 1 дополнительном классе — 132ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели).

Во 2—4 классах на изучение математики отводится по **170 ч** (5 ч в неделю, 34 учебных недель в каждом классе).

Специфические образовательные потребности для обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2)

- организация процесса обучения с учетом специфики усвоения знаний, умений и навыков обучающимися с учетом темпа учебной работы («пошаговом» предъявлении материала, дозированной помощи взрослого, использовании специальных методов, приемов и средств, способствующих как общему развитию обучающегося, так и компенсации индивидуальных недостатков развития);

- учет актуальных и потенциальных познавательных возможностей, обеспечение индивидуального темпа обучения и продвижения в образовательном пространстве обучающихся с ЗПР;

- постоянный (пошаговый) мониторинг результативности образования и сформированности социальной компетенции обучающихся, уровня и динамики психофизического развития;

- обеспечение непрерывного контроля за становлением учебно-познавательной деятельности обучающегося с ЗПР, продолжающегося до достижения уровня, позволяющего справляться с учебными заданиями самостоятельно;

- постоянное стимулирование познавательной активности, побуждение интереса к себе, окружающему предметному и социальному миру;

- постоянная помощь в осмыслении и расширении контекста усваиваемых знаний, в закреплении и совершенствовании освоенных умений;

- специальное обучение «переносу» сформированных знаний и умений в новые ситуации взаимодействия с действительностью;

- постоянная актуализация знаний, умений и одобряемых обществом норм поведения;

- использование преимущественно позитивных средств стимуляции деятельности и поведения;

- специальная психокоррекционная помощь, направленная на формирование способности к самостоятельной организации собственной деятельности и осознанию возникающих трудностей, формирование умения запрашивать и использовать помощь взрослого;

- развитие и отработка средств коммуникации, приемов конструктивного общения и взаимодействия со сверстниками, взрослыми, формирование навыков социально одобряемого поведения.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Математика»

1 класс

Обучающиеся должны знать:

- названия и последовательность чисел от 0 до 10; названия и обозначения действий сложения и вычитания;
- таблицу сложения чисел в пределах 10 и соответствующие случаи вычитания.

Обучающиеся должны уметь:

- считать предметы в пределах 10; читать, записывать и сравнивать числа в пределах 10;
- находить значение числового выражения в 1-2 действия в пределах 10 (без скобок);
- решать задачи в одно действие, раскрывающие конкретный смысл действий сложения и вычитания;
- измерять с помощью линейки длину отрезка в см; строить отрезки заданной длины,
- распознавать простейшие геометрические фигуры.

1 дополнительный класса

Обучающиеся должны знать:

- названия и последовательность чисел от 0 до 20; названия и обозначения действий сложения и вычитания;
- таблицу сложения чисел в пределах 10 и соответствующие случаи вычитания на уровне автоматизированного навыка.

Обучающиеся должны уметь:

- считать предметы в пределах 20; читать, записывать и сравнивать числа в пределах 20;
- находить значение числового выражения в 1-2 действия в пределах 10 (без скобок);
- решать задачи в одно действие, раскрывающие конкретный смысл действий сложения и вычитания, а также задачи нахождение числа, которое на несколько единиц больше (меньше) данного.

2 класс

Обучающиеся должны знать:

- названия и последовательность чисел от 1 до 100;
- названия компонентов и результатов сложения и вычитания;
- правила порядка выполнения действий в числовых выражениях в два действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без них);
- названия и обозначение действий умножения и деления;
- таблицу сложения однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания учащиеся должны усвоить на уровне автоматизированного навыка.

Обучающиеся должны уметь:

- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100; находить сумму и разность чисел в пределах 100: в более легких случаях устно, в более сложных – письменно;
- находить значения числовых выражений в 2 действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без них); -решать задачи в 1 – 2 действия на сложение и вычитание и задачи в одно действие, раскрывающие конкретный смысл умножения и деления;
- чертить отрезок заданной длины и измерять длину данного отрезка;
- находить длину ломаной, состоящей из 3 – 4 звеньев, и периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника).

3 класс

Обучающиеся должны знать:

- названия и последовательность чисел до 1000;
- названия компонентов и результатов умножения и деления;
- правила порядка выполнения действий в выражениях в 2—3 действия (со скобками и без них);

- таблицу умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления учащиеся должны усвоить на уровне автоматизированного навыка.

Обучающиеся должны знать:

- читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1000;
- выполнять устно четыре арифметических действия в пределах 100;
- выполнять письменно сложение, вычитание двузначных и трехзначных чисел в пределах 1000;
- выполнять проверку вычислений;
- вычислять значения числовых выражений, содержащих 2 – 3 действия (со скобками и без них);
- решать задачи в 1 – 3 действия;
- находить периметр многоугольника и в том числе прямоугольника (квадрата).

4 класс

Нумерация

Обучающиеся должны знать:

- названия и последовательность чисел в натуральном ряду (с какого числа начинается этот ряд и как образуется каждое следующее число в этом ряду);
- как образуется каждая следующая счетная единица (сколько единиц в одном десятке, сколько десятков в одной сотне и т. д., сколько разрядов содержится в каждом классе), названия и последовательность классов.

Обучающиеся должны уметь:

- читать, записывать и сравнивать числа в пределах миллиона; записывать результат сравнения, используя знаки $>$ (больше), $<$ (меньше), $=$ (равно); - представлять любое трехзначное число в виде суммы разрядных слагаемых.

Арифметические действия

Обучающиеся должны знать:

- и понимать конкретный смысл каждого арифметического действия.
- названия и обозначения арифметических действий, названия компонентов и результата каждого действия; - связь между компонентами и результатом каждого действия;
- основные свойства арифметических действий (переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения);
- правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях, содержащих скобки и не содержащих их;
- таблицы сложения и умножения однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания и деления.

Обучающиеся должны уметь:

- записывать и вычислять значения числовых выражений, содержащих 3 – 4 действия (со скобками и без них); - находить числовые значения буквенных выражений при заданных числовых значениях входящих в них букв;
- выполнять устные вычисления в пределах 100 и с большими числами в случаях, сводимых к действиям в пределах 100;
- выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание многозначных чисел, умножение и деление многозначных чисел на однозначное и двузначное числа), проверку вычислений;
- решать уравнения на основе взаимосвязи между компонентами и результатами действий;
- решать задачи в 1 – 3 действия.

Величины

Обучающиеся должны знать:

- иметь представление о таких величинах, как длина, площадь, масса, время, и способах

- их измерений.
- единицы названных величин, общепринятые их обозначения, соотношения между единицами каждой из этих величин;
 - связи между такими величинами, как цена, количество, стоимость; скорость, время, расстояние и др.

Обучающиеся должны уметь:

- находить длину отрезка, ломаной, периметр многоугольника, в том числе прямоугольника (квадрата); - находить площадь прямоугольника (квадрата), зная длины его сторон; - узнавать время по часам;
- выполнять арифметические действия с величинами (сложение и вычитание значений величин, умножение и деление значений величин на однозначное число); - применять к решению текстовых задач знание изученных связей между величинами.

Геометрические фигуры

Обучающиеся должны знать:

- иметь представление о таких геометрических фигурах, как точка, линия (прямая, кривая), отрезок, ломаная, многоугольник и его элементы (вершины, стороны, углы), в том числе треугольник, прямоугольник (квадрат), угол, круг, окружность (центр, радиус);
- виды углов: прямой, острый, тупой;
- виды треугольников: прямоугольный, остроугольный, тупоугольный; равносторонний, равнобедренный, разносторонний;
- определение прямоугольника (квадрата);
- свойство противоположных сторон прямоугольника.

Обучающиеся должны уметь:

- строить заданный отрезок;
- строить на клетчатой бумаге прямоугольник (квадрат) по заданным длинам сторон.

Содержание учебного предмета

Числа и величины

Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).

Работа с текстовыми задачами

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время,

путь; объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. *Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.*

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см^2 , дм^2 , м^2). Точное и приближённое измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу.

Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

Тематическое планирование по разделам

1 класс

Наименование раздела	Количество часов	Примерное содержание занятий
1. Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления	24	Сравнение предметов по размеру (больше – меньше, выше – ниже, длиннее – короче) и форме (круглый, квадратный, треугольный и др.). Пространственные представления, взаимное расположение предметов: вверху, внизу (выше, ниже), слева, справа левее, правее), перед, за, между, рядом. Направления движения: слева направо, справа налево, верху вниз, снизу-вверх. Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже. Сравнение групп предметов: больше, меньше, столько же, больше (меньше) на ...
2. Числа от 1 до 10. Нумерация	54	Названия, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10. Счет реальных предметов и их изображений, движений, звуков и др. Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счете. Число 0. Его получение и обозначение. Число

		10. Сравнение чисел. Равенство, неравенство. Знаки $>$ (больше), $<$ (меньше), $=$ (равно). Состав чисел от 2 до 10 из двух слагаемых. Монеты в 1 р., 2 р., 5 р., 1 к., 5 к., 10 к. Точка. Линии: кривая, прямая. Отрезок. Ломаная. Многоугольник. Углы, вершины, стороны многоугольника. Длина отрезка. Сантиметр. Сравнение длин отрезков (на глаз, наложением, при помощи линейки с делениями); измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины. Понятия «увеличить на...», «уменьшить на...». Решение задач в одно действие на сложение и вычитание (на основе счета предметов). <i>Проекты: «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках».</i>
3. Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание	44	Конкретный смысл и названия действий сложения и вычитания. Знаки $+$ (плюс), $-$ (минус), $=$ (равно). Названия компонентов и результатов сложения и вычитания (их использование при чтении и записи числовых выражений). Нахождение значений числовых выражений в 1 – 2 действия без скобок. Переместительное свойство сложения. Приемы вычислений: а) при сложении – прибавление числа по частям, перестановка чисел; б) при вычитании – вычитание числа по частям и вычитание на основе знания соответствующего случая сложения. Таблица сложения в пределах 10 (прибавить 1,2,3). Соответствующие случаи вычитания (вычесть 1,2,3). Сложение и вычитание с числом 0. Связь между суммой и слагаемыми. Нахождение числа, которое на несколько единиц больше или меньше данного. Задача. Структура задачи (условие, вопрос) анализ задачи. Запись решения и ответа задачи. Задачи, раскрывающие смысл арифметических действий сложение и вычитание. Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.
4. Итоговое повторение	10	Числа от 1 до 10. Нумерация. Сравнение чисел. Табличное сложение и вычитание. Геометрические фигуры. Измерение и построение отрезков. Решение задач изученных видов.
Итого	132	

1 класс (дополнительный)

Наименование раздела	Количество часов	Примерное содержание занятий
1. Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание	54	Названия компонентов и результатов сложения и вычитания (их использование при чтении и записи числовых выражений). Нахождение значений числовых выражений в 1 – 2 действия без скобок.

		Переместительное свойство сложения. Приемы вычислений: а) при сложении – прибавление числа по частям, перестановка чисел; б) при вычитании – вычитание числа по частям и вычитание на основе знания соответствующего случая сложения. Таблица сложения в пределах 10. Соответствующие случаи вычитания. Нахождение числа, которое на несколько единиц больше или меньше данного. Подготовка к решению задач в два действия – решение цепочки задач. Единица массы: килограмм. Единица вместимости: литр.
2. Числа от 1 до 20. Нумерация	24	Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Десятичный состав чисел от 11 до 20. Чтение и запись чисел от 11 до 20. Сравнение чисел. Сложение и вычитание вида $10 + 7$, $17 - 7$, $17 - 10$. Единицы длины: сантиметр, дециметр. Соотношение между ними. Построение отрезков заданной длины. Текстовые задачи в два действия.
3. Числа от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание	44	Сложение двух однозначных чисел, сумма которых больше чем 10, с использованием изученных приемов вычислений. Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания. Решение задач в 1– 2 действия на сложение и вычитание. <i>Проекты: «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты». Проверочная работа за курс 1 класса.</i>
4. Итоговое повторение	10	Числа от 1 до 20. Нумерация. Сравнение чисел. Табличное сложение и вычитание. Геометрические фигуры. Измерение и построение отрезков. Решение задач изученных видов.
Итого	132	

2 класс

Наименование раздела	Количество часов	Примерное содержание занятий
1. Числа от 1 до 100. Нумерация	20	Новая счетная единица – десяток. Счет десятками. Образование и названия чисел, их десятичный состав. Запись и чтение чисел. Порядок следования чисел при счете. Поместное значение цифр. Числа однозначные и двузначные. Число 100. Сравнение чисел. Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых. Сложение и вычитание вида $30+5$, $35 - 5$, $35 - 30$. Единицы длины: сантиметр, дециметр, миллиметр, метр. Соотношения между ними. Рубль, копейка. Соотношение между ними.
2. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	70	Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Числовое выражение и его значение. Порядок действий в выражениях, содержащих 2 действия (со скобками и без них). Сочетательное свойство сложения.

		<p>Использование переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений. Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания). Проверка сложения и вычитания. Выражения с одной переменной вида $a + 28$, 43-6. Уравнение. Решение уравнения. Решение уравнений вида $12 + x = 12$, $25 - x = 20$, $x - 2 = 8$ способом подбора. Время. Единицы времени: час, минута. Соотношение между ними. Определение времени по часам с точностью до минуты. Длина ломаной. Периметр многоугольника. Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой. Прямоугольник (квадрат). Свойство противоположных сторон прямоугольника. Построение прямого угла, прямоугольника (квадрата) на клетчатой бумаге. Задачи, обратные данной. Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого и неизвестного вычитаемого. Запись решения задачи в виде выражения.</p> <p><i>Проект: «Оригами». Изготовление различных изделий из заготовок, имеющих форму квадрата.</i></p>
3.Числа от 1 до 100. Умножение и деление	59	<p>Конкретный смысл и названия действий умножения и деления. Знаки умножения \cdot (точка) и деления $:$ (две точки). Названия компонентов и результата умножения (деления), их использование при чтении и записи выражений. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязи между компонентами и результатом действия умножения; их использование при рассмотрении деления с числом 10 и при составлении таблиц умножения и деления с числами 2, 3. Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих 2-3 действия (со скобками и без них). Периметр прямоугольника (квадрата). Задачи, раскрывающие смысл действия умножения и действия деление. Задачи с величинами: цена, количество, стоимость. Задачи на нахождение третьего слагаемого.</p>
4.Итоговое повторение	21	<p>Числа от 1 до 100. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 100: устные и письменные приемы. Решение задач изученных видов.</p>
Итого	170	

3 класс

Примерное содержание занятий		
Наименование	Количество	

раздела	часов	
1. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	12	Устные и письменные приёмы сложения и вычитания. Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении. Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, с неизвестным вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании. Обозначение геометрических фигур буквами.
2. Числа от 1 до 100. Умножение и деление	60	Связь умножения и деления; таблицы умножения и деления с числами 2 и 3; четные и нечетные числа; зависимости между величинами: цена, количество, стоимость. Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок. Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы. Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел. Задачи на нахождение четвертого пропорционального. Таблицы умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7, 8, 9. Таблица Пифагора. Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Площадь прямоугольника. Умножение на 1 и на 0. Деление вида $a : a$, $0 : a$ при $a \neq 0$. Текстовые задачи в три действия. Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружностей с использованием циркуля. Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле.
3. Доли	10	Связь умножения и деления; таблицы умножения и деления с числами 2 и 3; четные и нечетные числа; зависимости между величинами: цена, количество, стоимость. Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок. Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы. Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел. Задачи на нахождение четвертого пропорционального. Таблицы умножения и деления с числами 4, 5, 6,

		7, 8, 9. Таблица Пифагора. Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Площадь прямоугольника. Умножение на 1 и на 0. Деление вида $a : a$, $0 : a$ при $a \neq 0$. Текстовые задачи в три действия. Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружностей с использованием циркуля. Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле. Единицы времени: год, месяц, сутки. Единицы времени: год, месяц, сутки
4.Внетабличное умножение и деление	29	Приемы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$. Умножение суммы на число. Приемы деления для случаев вида $78 : 2$, $69 : 3$. Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка деления. Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$ ($d \neq 0$), вычисление их значений при заданных значениях букв. Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления. Деление с остатком. Решение задач на нахождение четвертого пропорционального. <i>Проект: «Задачи – расчёты».</i>
4. Числа от 1 до 1000. Нумерация	19	Устная и письменная нумерация. Разряды счетных единиц. Натуральная последовательность трехзначных чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз. Замена трехзначного числа суммой разрядных слагаемых. Сравнение трехзначных чисел. Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе. Единицы массы: килограмм, грамм.
5. Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание	14	Приемы устного сложения и вычитания в пределах 1000. Алгоритмы письменного сложения и вычитания в пределах 1000. Виды треугольников: равносторонний, равнобедренный, равносторонний.
6. Числа от 1 до 1000. Умножение и деление	20	Приемы устного умножения и деления. Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Прием письменного умножения и деления на однозначное число. Знакомство с калькулятором.
7.Итоговое повторение	6	Повторение изученных тем за год.
Итого	170	

4 класс

Наименование раздела	Количество часов	Примерное содержание занятий
1. Числа от 1 до 1000.	15	Нумерация. Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях,

Повторение		содержащих 2 - 4 действия. Письменные приемы вычислений. Знакомство со столбчатыми диаграммами. Чтение и составление столбчатых диаграмм.
2. Числа, которые не больше 1000. Нумерация	15	Новая счетная единица - тысяча. Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч. Чтение, запись многозначных чисел. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение многозначных чисел. Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз. Выделение в числе общего количества единиц любого разряда. Класс миллионов. Класс миллиардов. <i>Проект: «Математика вокруг нас». Создание математического справочника «Наш город(село)».</i>
3. Величины	28	Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Таблица единиц длины. Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр. Таблица единиц площади. Определение площади с помощью палетки. Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Таблица единиц массы. Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Таблица единиц времени. Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности.
4. Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание		Письменные приемы сложения и вычитания многозначных чисел. Сложение и вычитание значений величин. Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме.
5. Числа, которые больше 1000. Умножение и деление		Алгоритм письменного умножения и деления многозначного числа на однозначное. Скорость. Время. Расстояние. Единицы скорости. Взаимосвязь между величинами: скорость, время, расстояние. Задачи с величинами: скорость, время, расстояние. Умножение числа на произведение. Устные приемы умножения вида $18 \cdot 20$, $25 \cdot 12$. Письменные приемы умножения на числа, оканчивающиеся нулями. Деление числа на произведение. Устные приемы деления для случаев вида: $600:20$, $5600:800$. Деление с остатком на 10, 100, 1000. Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. Задачи на одновременное встречное движение, на одновременное движение в противоположных направлениях. Умножение числа на сумму. Письменное умножение многозначного числа на двузначное и трехзначное число. Задачи на нахождение

		неизвестного по двум разностям. Письменное деление многозначного числа на двузначное и трёхзначное число. Проверка умножения делением и деления умножением. Куб. Пирамида. Шар. Распознавание и название геометрических тел: куб, шар, пирамида. Куб, пирамида: вершины, грани, рёбра куба (пирамиды). Развёртка куба Развёртка пирамиды. Изготовление моделей куба, пирамиды. Проект: «Математика вокруг нас». Составление сборника математических задач и заданий.
6. Итоговое повторение	16	Повторение изученных тем за год.
Итого	170	

Поурочное планирование 1 класс

№	Тема
1.	Счет предметов
2.	Порядковый счет предметов
3.	Прямой и обратный счет от заданного числа
4.	Счет вне видимости
5.	Сравнение множества предметов
6.	Сравнение множества предметов
7.	Геометрические фигуры
8.	Геометрические фигуры
9.	Решение прямой арифметической задачи на сложение
10.	Решение прямой арифметической задачи на сложение
11.	Решение прямой арифметической задачи на вычитание
12.	Решение прямой арифметической задачи на вычитание
13.	Решение прямых арифметических задач на вычитание и сложение
14.	Решение прямых арифметических задач на вычитание и сложение
15.	Знакомство с тетрадью
16.	Обведение и раскрашивание узора
17.	Рисование узора
18.	Ориентация в тетрадном листе
19.	Складывание куба из развертки
20.	Квадрат – сторона кубика
21.	Основные и дополнительные цвета
22.	Расположение предметов относительно друг друга
23.	Расположение предметов относительно друг друга
24.	Передвижение в пространстве
25.	Передвижение в пространстве
26.	Линия. Точка. Отрезок.
27.	Прямая и кривая линии
28.	Прямая и кривая линии

29.	Квадрат и прямоугольник
30.	Квадрат и прямоугольник
31.	Прямоугольник и многоугольник
32.	Точка
33.	Точка
34.	Овал и круг
35.	Овал и круг
36.	Распознавание геометрических фигур
37.	Распознавание геометрических фигур
38.	Закрепление пройденного материала
39.	Закрепление пройденного материала
40.	Закрепление пройденного материала
41.	Закрепление пройденного материала
42.	Число 1. Письмо цифры 1.
43.	Число 1. Письмо цифры 1.
44.	Числа 1 и 2. Письмо цифры 2.
45.	Числа 1 и 2. Письмо цифры 2.
46.	Числа 1,2,3. Письмо цифры 3
47.	Числа 1,2,3. Письмо цифры 3
48.	Закрепление знаний о числах 1,2,3.
49.	Закрепление знаний о числах 1,2,3.
50.	Закрепление знаний о числах 1,2,3.
51.	Знаки +, -, =. Прибавить, вычесть, получится.
52.	Закрепление знаний о математических знаках
53.	Закрепление знаний о математических знаках
54.	Число 4. Письмо цифры 4.
55.	Длина. Отношения «длиннее», «короче», «одинаковые по длине»
56.	Сравнение предметов по длине
57.	Сравнение предметов по длине
58.	Число 5. Письмо цифры 5.
59.	Число 5. Письмо цифры 5.
60.	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок.
61.	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок.
62.	Числа от 1-5. Состав чисел от 2-5.
63.	Знаки «больше», «меньше», «равно»
64.	Знаки «больше», «меньше», «равно»
65.	Знаки «больше», «меньше», «равно»
66.	Равенство. Неравенство.
67.	Многоугольник
68.	Многоугольник
69.	Число 6. Письмо цифры 6.
70.	Число 6. Письмо цифры 6.
71.	Число 7. Письмо цифры 7.
72.	Числа 1-7. Закрепление.
73.	Числа 1-7. Закрепление.
74.	Число 8. Письмо цифры 8.
75.	Числа 1-8. Закрепление.
76.	Числа 1-8. Закрепление.

77.	Число 9. Письмо цифры 9.
78.	Числа 1-9. Закрепление.
79.	Число 10. Письмо цифры 10.
80.	Числа 1-10. Закрепление.
81.	Число 0. Цифра 0.
82.	Числа 1-10. Закрепление.
83.	Числа 1-10. Закрепление.
84.	Числа 1-10. Закрепление.
85.	Числа 1-10. Закрепление.
86.	Числа 1-10. Закрепление.
87.	Числа 1-10. Закрепление.
88.	Представление о величине предметов
89.	Сходство предметов по признаку величины
90.	Формирование представления о величине
91.	Сравнение нескольких предметов по образцу
92.	Практические приемы приложения и наложения
93.	Сравнение групп предметов
94.	Сравнение предметов по размеру и форме
95.	Сравнение групп предметов «На сколько больше?»
96.	Сравнение групп предметов «На сколько меньше?»
97.	Определение в группе предметов «На сколько больше, меньше»
98.	Решение текстовых задач
99.	Задачи на сложение и вычитание на основании рисунка
100.	Прибавить и вычесть 2
101.	Присчитывание, отсчитывание по 2
102.	Решение текстовых задач
103.	Решение задач на увеличение числа на несколько единиц
104.	Решение задач на уменьшение числа на несколько единиц
105.	Решение текстовых задач
106.	Прибавить и вычесть 3
107.	Прибавить и вычесть 3
108.	Решение текстовых задач
109.	Таблица сложения и вычитания на 3
110.	Решение текстовых задач
111.	Решение текстовых задач
112.	Решение текстовых задач
113.	Прибавить и вычесть 3
114.	Прибавить и вычесть 3
115.	Задачи на увеличение числа на несколько единиц
116.	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц
117.	Прибавить и вычесть 4. Закрепление пройденного.
118.	Прибавить и вычесть 4. Закрепление пройденного.
119.	Решение текстовых задач
120.	Задачи на разностное сравнение
121.	Задачи на разностное сравнение чисел
122.	Решение задач на разностное сравнение чисел
123.	Закрепление по теме "Название компонентов при сложении"
124.	Закрепление пройденного материала по теме «Состав чисел»

125.	Закрепление пройденного материала по теме «Состав чисел»
126.	Закрепление пройденного материала по теме «Сложение и вычитание в пределах 10»
127.	Закрепление пройденного материала по теме «Сложение и вычитание в пределах 10»
128.	Закрепление пройденного материала по теме «Решение задач»
129.	Закрепление пройденного материала по теме «Решение задач»
130.	Закрепление пройденного материала по теме «Сложение и вычитание в пределах 10»
131.	Закрепление пройденного материала по теме «Сложение и вычитание в пределах 10»
132.	Итоговый урок.

1(доп.) класс

№	Тема
1	Учебник математики. Роль математики в жизни людей и общества.
2	Закрепление по теме «Первый десяток».
3	Закрепление по теме «Первый десяток».
4	Закрепление по теме «Первый десяток».
5	Закрепление по теме «Первый десяток».
6	Устная нумерация чисел в пределах 20.
7	Устная нумерация чисел в пределах 20.
8	Однозначные и двузначные числа.
9	Однозначные и двузначные числа.
10	Число 11. Цифра 11. Входная контрольная работа.
11	Число 12. Цифра 12.
12	Число 13. Цифра 13.
13	Число 14. Цифра 14.
14	Число 15. Цифра 15.
15	Число 16. Цифра 16.
16	Число 17. Цифра 17.
17	Число 18. Цифра 18.
18	Число 19. Цифра 19.
19	Число 20. Цифра 20.
20	Единица длины – дециметр.
21	Сложение чисел в пределах 20 без перехода через десяток.
22	Сложение чисел в пределах 20 без перехода через десяток.
23	Сложение чисел в пределах 20 без перехода через десяток.
24	Вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток.
25	Вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток.
26	Вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток.
27	Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток.
28	Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток.
29	Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток.
30	Закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток».
31	Решение простых задач. Знакомство с краткой записью.
32	Решение простых задач. Составление краткой записи.
33	Единица массы – кг.
34	Единица массы – кг.

35	Единица вместимости – литр.
36	Единица вместимости – литр.
37	Закрепление пройденного материала "Единица массы - кг".
38	Закрепление пройденного материала "Единица вместимости - литр".
39	Сложение однозначных чисел с переходом через 10.
40	Случаи сложения +2.
41	Случаи сложения +2. Закрепление.
42	Случаи сложения +3.
43	Случаи сложения +3. Закрепление.
44	Случаи сложения + 4.
45	Случаи сложения + 4. Закрепление.
46	Случаи сложения +5.
47	Случаи сложения +5. Закрепление.
48	Случаи сложения +6.
49	Случаи сложения +6. Закрепление.
50	Случаи сложения +7.
51	Случаи сложения +7. Закрепление.
52	Случаи сложения +8.
53	Случаи сложения +8. Закрепление.
54	Случаи сложения +8. Закрепление.
55	Случаи сложения +9.
56	Случаи сложения +9. Закрепление.
57	Таблица сложения.
58	Таблица сложения.
59	Решение задач и выражений.
60	Решение задач и выражений.
61	Закрепление по теме «Табличное сложение».
62	Знакомство с составными задачами.
63	Составные задачи.
64	Составные задачи.
65	Решение составных задач.
66	Закрепление пройденного материала "Составные задачи"
67	Закрепление пройденного материала "Составные задачи"
68	Закрепление пройденного материала "Составные задачи"
69	Закрепление пройденного материала "Составные задачи"
70	Прием вычитания с переходом через 10.
71	Случаи вычитания 11- ().
72	Случаи вычитания 11- ().
73	Закрепление пройденного материала "Случаи вычитания 11 - ()"
74	Случаи вычитания 12- ().
75	Случаи вычитания 12- ().
76	Закрепление пройденного материала "Случаи вычитания 12- ()."
77	Случаи вычитания 13- ().
78	Случаи вычитания 13- ().
79	Закрепление пройденного материала "Случаи вычитания 13- ()".
80	Случаи вычитания 14- ().
81	Случаи вычитания 14- ().
82	Закрепление пройденного материала "Случаи вычитания 14- ()."
83	Случаи вычитания 15- ().
84	Случаи вычитания 15- ().

85	Закрепление пройденного материала "Случаи вычитания 15- ()".
86	Случаи вычитания 16- ().
87	Случаи вычитания 16- ().
88	Закрепление пройденного материала "Случаи вычитания 16- ()".
89	Случаи вычитания 17- ().
90	Случаи вычитания 17- ().
91	Закрепление пройденного материала "Случаи вычитания 17- ()".
92	Случаи вычитания 18- ().
93	Случаи вычитания 18- ().
94	Закрепление пройденного материала "Случаи вычитания 18- ()".
95	Таблица вычитания.
96	Таблица сложения и вычитания. Закрепление.
97	Решение задач и выражений.
98	Повторение пройденного материала по теме «Табличное сложение и вычитание»,
99	Повторение пройденного материала по теме «Табличное сложение и вычитание»,
100	Повторение пройденного материала по теме «Табличное сложение и вычитание»,
101	Нумерация чисел от 1 до 20.
102	Нумерация чисел от 1 до 20.
103	Нумерация чисел от 1 до 20.
104	Сложение и вычитание чисел без перехода через 10 в пределах 20.
105	Сложение и вычитание чисел с переходом через 10 в пределах 20.
106	Сложение и вычитание чисел с переходом через 10 в пределах 20.
107	Закрепление темы «Табличное сложение и вычитание».
108	Закрепление темы «Табличное сложение и вычитание».
109	Компоненты действия сложения.
110	Компоненты действия вычитания.
111	Связь сложения и вычитания.
112	Связь сложения и вычитания.
113	Решение задач на уменьшение и увеличение на несколько единиц.
114	Решение задач на уменьшение и увеличение на несколько единиц.
115	Решение задач на разностное сравнение.
116	Решение задач на разностное сравнение.
117	Решение составных задач.
118	Решение составных задач.
119	Черчение отрезков заданной длины.
120	Геометрические фигуры.
121	Равенства и неравенства.
122	Равенства и неравенства.
123	Итоговая контрольная работа за год.
124	Анализ контрольной работы.
125	Закрепление пройденного материала "Компоненты действия сложения".
126	Закрепление пройденного материала "Компоненты действия сложения".
127	Закрепление пройденного материала "Связь сложения и вычитания".
128	Закрепление пройденного материала "Решение составных задач".
129	Закрепление пройденного материала "Решение составных задач".
130	Закрепление пройденного материала "Решение составных задач".
131	Закрепление пройденного материала "Равенства и неравенства".

132	Закрепление пройденного материала "Равенства и неравенства". Итоговый урок.
-----	---

2 класс

№	Тема
1.	Числа от 1 до 20.
2.	Числа от 1 до 20.
3.	Десятки. Счет десятками до ста.
4.	Числа от 11 до 100. Образование чисел.
5.	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр.
6.	Однозначные и двузначные числа.
7.	Однозначные и двузначные числа. Проверочная работа №1
8.	Миллиметр
9.	Миллиметр
10.	Наименьшее трехзначное число. Сотня
11.	Метр. Таблица мер длины. Проверочная работа №2
12.	Сложение и вычитание вида $35 + 5$, $35 - 30$, $35 - 5$.
13.	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.
14.	Входная контрольная работа
15.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.
16.	Единицы стоимости. Рубль. Копейка.
17.	Странички для любознательных.
18.	Что узнали. Чему научились
19.	Что узнали. Чему научились. Проверим себя и оценим свои достижения. Тест
20.	Странички для любознательных.
21.	Обратные задачи.
22.	Обратные задачи.
23.	Обратные задачи.
24.	Сумма и разность отрезков.
25.	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.
26.	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.
27.	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого.
28.	Единицы времени. Час. Минута.
29.	Единицы времени. Час. Минута. Проверочная работа №2
30.	Длина ломаной.
31.	Длина ломаной.
32.	Странички для любознательных.
33.	Контрольная работа по итогам 1 четверти
34.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.
35.	Порядок выполнения действий. Скобки.
36.	Порядок выполнения действий. Скобки.
37.	Числовые выражения.
38.	Числовые выражения.
39.	Сравнение числовых выражений.
40.	Периметр многоугольника.
41.	Свойства сложения.
42.	Свойства сложения. Проверочная работа № 3
43.	Закрепление изученного материала.
44.	Наши проекты. Математика вокруг нас
45.	Странички для любознательных.
46.	Что узнали. Чему научились.

47.	Что узнали. Чему научились. Проверочная работа №4
48.	Что узнали. Чему научились.
49.	Подготовка к изучению устных приемов вычислений.
50.	Приемы вычислений вида $36 + 2$, $36 + 20$.
51.	Приемы вычислений вида $36 - 2$. $36 - 20$.
52.	Приемы вычислений вида $26 + 4$.
53.	Приемы вычислений вида $30 - 7$.
54.	Приемы вычислений вида $60 - 24$.
55.	Закрепление изученного материала.
56.	Закрепление изученного материала.
57.	Знакомство с задачами на движение
58.	Знакомство с задачами на движение
59.	Приемы вычислений вида $26 + 7$.
60.	Приемы вычислений вида $35 - 7$.
61.	Вычисления с устным объяснением $67+5$, $32-9$, $46+9$, $95-6$
62.	Вычисления с устным объяснением $36+2$, $36+20$, $38-2$, $56-20$
63.	Закрепление изученного материала
64.	Странички для любознательных.
65.	Что узнали. Чему научились.
66.	Что узнали. Чему научились. Проверочная работа №5
67.	Что узнали. Чему научились.
68.	Буквенные выражения.
69.	Буквенные выражения.
70.	Буквенные выражения.
71.	Контрольная работа по итогам 1 полугодия
72.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками
73.	Уравнение.
74.	Уравнение.
75.	Решение уравнений методом подбора.
76.	Проверка сложения
77.	Проверка вычитания.
78.	Закрепление изученного материала.
79.	Закрепление изученного материала. Проверочная работа № 6
80.	Что узнали. Чему научились.
81.	Что узнали. Чему научились.
82.	Проверим себя и оценим свои достижения.
83.	Сложение вида $45 + 23$.
84.	Вычитание вида $57 - 26$.
85.	Проверка сложения и вычитания.
86.	Закрепление изученного материала. Проверочная работа №7
87.	Угол. Виды углов.
88.	Угол. Виды углов.
89.	Письменные приемы сложения вида $37 + 48$.
90.	Письменные приемы сложения вида $37+53$
91.	Виды многоугольников.
92.	Прямоугольник.
93.	Письменные приемы сложения вида: $87+13$
94.	Письменные приемы сложения и вычитания вида: $75+12$, $94-32$, $56+24$, $14-2$
95.	Письменные приемы сложения и вычитания вида: $32+8$, $40-8$
96.	Письменные приемы вычитания вида: $50-24$

97.	Странички для любознательных.
98.	Что узнали. Чему научились.
99.	Что узнали. Чему научились. Проверочная работа №8
100.	Что узнали. Чему научились.
101.	Страничка для любознательных
102.	Письменные приемы вычитания вида: 50-24
103.	Вычитание вида 52 – 24.
104.	Письменные приемы сложения и вычитания
105.	Письменные приемы сложения и вычитания.
106.	Свойство противоположных сторон прямоугольника.
107.	Свойство противоположных сторон прямоугольника.
108.	Симметричные фигуры
109.	Квадрат.
110.	Закрепление изученного материала по теме: Геометрические фигуры
111.	Наши проекты. Оригами.
112.	Странички для любознательных.
113.	Что узнали. Чему научились.
114.	Что узнали. Чему научились. Проверочная работа №9
115.	Что узнали. Чему научились.
116.	Страничка для любознательных. Помогаем друг другу сделать шаг к успеху
117.	Конкретный смысл действия умножения.
118.	Конкретный смысл действия умножения.
119.	Вычисление результата умножения с помощью сложения.
120.	Задачи на умножение.
121.	Задачи на умножение.
122.	Контрольная работа по итогам 3 четверти.
123.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками
124.	Периметр прямоугольника
125.	Умножение нуля и единицы.
126.	Названия компонентов и результата умножения.
127.	Названия компонентов и результата умножения.
128.	Переместительное свойство умножения.
129.	Переместительное свойство умножения.
130.	Конкретный смысл действия деления.
131.	Конкретный смысл действия деления.
132.	Конкретный смысл действия деления.
133.	Конкретный смысл действия деления.
134.	Названия компонентов и результата деления.
135.	Названия компонентов и результата деления. Проверочная работа №10
136.	Что узнали. Чему научились.
137.	Странички для любознательных.
138.	Что узнали. Чему научились.
139.	Что узнали. Чему научились.
140.	Страничка для любознательных. Помогаем друг другу сделать шаг к успеху
141.	Связь между компонентами и результатом умножения.
142.	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.
143.	Приемы умножения и деления на 10.
144.	Задачи с величинами «Цена, количество, стоимость».
145.	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.

146.	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.
147.	Проверим себя и оценим свои достижения
148.	Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2
149.	Приемы умножения числа 2.
150.	Приемы умножения числа 2.
151.	Деление на 2.
152.	Деление на 2.
153.	Закрепление изученного материала.
154.	Странички для любознательных.
155.	Что узнали. Чему научились
156.	Что узнали. Чему научились.
157.	Умножение числа 3 и на 3.
158.	Умножение числа 3 и на 3.
159.	Деление на 3.
160.	Деление на 3.
161.	Контрольная работа по итогам года
162.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками
163.	Повторение изученного материала.
164.	Страничка для любознательных. Готовимся к Олимпиаде
165.	Проверим себя и оценим свои достижения. Тест
166.	Что узнали. Чему научились во 2 классе
167.	Повторение. Сложение и вычитание. Свойства сложения
168.	Повторение. Решение задач
169.	Повторение. Длина отрезка. Единицы длины
170.	Проверим себя и оценим свои достижения. Итоговый урок.

3 класс

№п/п	Тема урока
1.	Повторение изученного. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.
2.	Письменные приемы сложения и вычитания.
3.	Письменные приемы сложения и вычитания.
4.	Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении.
5.	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, на основе взаимосвязи чисел при вычитании.
6.	Решение уравнений с неизвестным. Вычитаемым, на основе взаимосвязи чисел при вычитании.
7.	Решение уравнений.
8.	Обозначение геометрических фигур буквами.
9.	Страничка для любознательных
10.	Что узнали. Чему научились
11.	Входная контрольная работа
12.	Анализ контрольной работы
13.	Умножение числа 2 и на 2.
14.	Деление на 2
15.	Таблица умножения и деления с числом 2. Четные и нечетные числа
16.	Умножение числа 3 и на 3
17.	Таблица умножения и деления с числом 3

18.	Зависимости между величинами: цена, количество, стоимость.
19.	Зависимости между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов
20.	Порядок выполнения действий в выражениях без скобок и со скобками
21.	Порядок выполнения действий в выражениях без скобок и со скобками
22.	Порядок выполнения действий в выражениях без скобок и со скобками
23.	Страничка для любознательных
24.	Что узнали. Чему научились.
25.	Что узнали. Чему научились.
26.	Проверочная работа «Умножение и деление на 2 и 3»
27.	Таблица умножения и деления с числом 4
28.	Задачи на увеличение чисел в несколько раз
29.	Задачи на увеличение чисел в несколько раз
30.	Решение задач на увеличение и уменьшение чисел в несколько раз
31.	Контрольная работа за I четверть
32.	Анализ контрольной работы
33.	Таблицы умножения и деления с числом 5.
34.	Задачи на кратное сравнение
35.	Задачи на кратное сравнение
36.	Задачи на кратное и разностное сравнение.
37.	Таблицы умножения и деления с числом 6.
38.	Решение задач изученных видов.
39.	Решение задач изученных видов
40.	Странички для любознательных.
41.	Таблицы умножения и деления с числом 7.
42.	Умножение и деление с числами 2 - 7
43.	Что узнали. Чему научились
44.	Что узнали. Чему научились
45.	Площадь. Способы сравнения фигур по площади.
46.	Площадь. Способы сравнения фигур по площади
47.	Единица площади – квадратный сантиметр.
48.	Площадь прямоугольника.
49.	Таблицы умножения и деления с числом 8.
50.	Закрепление по теме «Табличное умножение и деление с числами 2 – 8». Самостоятельная работа.
51.	Решение задач изученных видов
52.	Таблица умножение и деления с числом 9
53.	Сводная таблица умножения.
54.	Сводная таблица умножения.
55.	Единица площади – квадратный дециметр.
56.	Закрепление пройденного материала по теме «Табличное умножение и деление»
57.	Закрепление пройденного материала по теме «Табличное умножение и деление»
58.	Единица площади – квадратный метр.
59.	Решение задач изученных видов
60.	Страничка для любознательных
61.	Что узнали. Чему научились
62.	Что узнали. Чему научились
63.	Проверим себя и оценим свои достижения
64.	Умножение на 1.

65.	Умножение на 0.
66.	Умножение и деление с числами 1 и 0
67.	Деление нуля на число
68.	Решение задач изученных видов
69.	Решение задач изученных видов
70.	Страничка для любознательных
71.	Контрольная работа за первое полугодие
72.	Анализ контрольной работы
73.	Доли. Образование и сравнение долей
74.	Доли. Образование и сравнение долей
75.	Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр).
76.	Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр).
77.	Решение задач изученных видов
78.	Единицы времени
79.	Единицы времени
80.	Страничка для любознательных
81.	Что узнали. Чему научились
82.	Что узнали. Чему научились
83.	Вне табличного умножения и деление. Умножение и деление круглых чисел.
84.	Приемы деления для случаев вида $80:20$.
85.	Умножение суммы на число.
86.	Умножение суммы на число
87.	Умножение двузначного числа на однозначное.
88.	Умножение двузначного числа на однозначное.
89.	Решение задач на нахождение четвертого пропорционального.
90.	Буквенные выражения
91.	Деление суммы на число.
92.	Деление суммы на число.
93.	Деление вида $69:3$, $78 :2$
94.	Связь делимого, делителя и частного
95.	Проверка деления
96.	Приемы деления для случаев вида $87 : 29$, $66 : 22$.
97.	Проверка умножения.
98.	Решение уравнений на основе знания связи между результатами и компонентами умножения и деления.
99.	Решение уравнений на основе знания связи между результатами и компонентами умножения и деления.
100.	Что узнали. Чему научились
101.	Что узнали. Чему научились
102.	Деление с остатком
103.	Деление с остатком
104.	Приёмы нахождения частного и остатка.
105.	Приёмы нахождения частного и остатка.
106.	Решение задач на деление с остатком
107.	Случаи деления, когда делитель больше делимого
108.	Проверка деления с остатком
109.	Что узнали. Чему научились
110.	Что узнали. Чему научились
111.	Что узнали. Чему научились

112.	Устная нумерация в пределах 1000. Счётная единица - сотня.
113.	Образование и названия трёхзначных чисел.
114.	Разряды счётных единиц. Запись трёхзначных чисел
115.	Натуральная последовательность трёхзначных чисел
116.	Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100 раз.
117.	Замена числа суммой разрядных слагаемых
118.	Сложение (вычитание) на основе десятичного состава трёхзначных чисел.
119.	Сравнение трёхзначных чисел.
120.	Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе.
121.	Обозначение чисел римскими цифрами.
122.	Закрепление по теме "Нумерация. Числа от 1 до 1000"
123.	Контрольная работа за 3 четверть
124.	Анализ контрольной работы
125.	Единицы массы – килограмм, грамм.
126.	Единицы длины. Километр
127.	Единицы времени. Секунда.
128.	Страничка для любознательных
129.	Что узнали. Чему научились.
130.	Что узнали. Чему научились
131.	Приёмы устных вычислений в пределах 1000
132.	Приёмы устных вычислений вида $450 + 30$, $620 - 200$
133.	Приёмы устных вычислений вида $470 + 80$, $500 - 90$
134.	Приёмы устных вычислений вида $260 + 310$, $670 - 140$
135.	Приемы письменных вычислений
136.	Алгоритм сложения трёхзначных чисел.
137.	Алгоритм сложения трёхзначных чисел.
138.	Алгоритм вычитания трёхзначных чисел.
139.	Алгоритм вычитания трёхзначных чисел.
140.	Виды треугольников.
141.	Решение задач изученных видов
142.	Страничка для любознательных
143.	Что узнали. Чему научились
144.	Что узнали. Чему научились
145.	Приёмы устных вычислений.
146.	Приёмы устных вычислений.
147.	Приёмы устных вычислений.
148.	Виды треугольников по видам углов
149.	Приём письменного умножения на однозначное число.
150.	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное.
151.	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное.
152.	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное.
153.	Приём письменного умножения на однозначное число.
154.	Приём письменного умножения на однозначное число.
155.	Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное.
156.	Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное.
157.	Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное.
158.	Проверка деления
159.	Проверка деления
160.	Приёмы письменного деления в пределах 1000

161.	Повторение по теме: "Письменные приёмы умножения и деления"
162.	Контрольная работа за год
163.	Анализ контрольной работы.
164.	Знакомство с калькулятором.
165.	Повторение. Умножение и деление в пределах 100.
166.	Повторение. Нумерация чисел в пределах 1000
167.	Повторение. Сложение и вычитание в пределах 1000
168.	Повторение. Умножение и деление в пределах 1000.
169.	Повторение. Геометрические фигуры и величины.
170.	Обобщающий урок.

4 класс

№ п/п	Тема урока
1.	Повторение. Нумерация чисел.
2.	Нумерация чисел
3.	Четыре арифметических действия
4.	Порядок действия в числовых выражениях
5.	Порядок действия в числовых выражениях
6.	Нахождение суммы нескольких слагаемых
7.	Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел
8.	Умножение трехзначного числа на однозначное
9.	Свойства умножения
10.	Алгоритм письменного деления
11.	Приемы письменного деления
12.	Приемы письменного деления
13.	Приемы письменного деления
14.	Входная контрольная работа
15.	Анализ контрольной работы.
16.	Диаграммы
17.	Что узнали. Чему научились
18.	Что узнали. Чему научились
19.	Нумерация
20.	Класс единиц и класс тысяч
21.	Чтение многозначных чисел
22.	Запись многозначных чисел
23.	Разрядные слагаемые
24.	Сравнение чисел
25.	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз
26.	Определение количества разрядов в числе
27.	Класс миллионов. Класс миллиардов
28.	Что узнали. Чему научились
29.	Что узнали. Чему научились
30.	Величины. Единицы длины
31.	Километр
32.	Единицы длины
33.	Контрольная работа за 1 четверть
34.	Анализ контрольной работы
35.	Единицы площади
36.	Единицы площади

37.	Квадратный километр. Квадратный миллиметр.
38.	Таблица единиц площади
39.	Таблица единиц площади
40.	Измерение площади с помощью палетки
41.	Единицы площади
42.	Единицы массы. Тонна, центнер
43.	Таблица единиц массы
44.	Единицы времени. Год, сутки
45.	Определение времени по часам
46.	Определение начала, конца и продолжительности события
47.	Секунда
48.	Век
49.	Таблица единиц времени
50.	Что узнали. Чему научились
51.	Что узнали. Чему научились
52.	Решение задач по теме: "Величины"
53.	Составление диаграммы по размерам животных
54.	Проверим себя и оценим свои достижения
55.	Устные и письменные приемы вычислений
56.	Устные и письменные приемы вычислений
57.	Нахождение неизвестного слагаемого
58.	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого
59.	Нахождение нескольких долей целого
60.	Решение задач на нахождение несколько долей целого
61.	Решение задач на нахождение несколько долей целого
62.	Решение задач
63.	Сложение и вычитание величин
64.	Решение задач с величинами
65.	Что узнали. Чему научились
66.	Что узнали. Чему научились
67.	Задачи-расчеты
68.	Что узнали. Чему научились
69.	Проверим себя и оценим свои достижения
70.	Контрольная работа за 1 полугодие
71.	Анализ контрольной работы
72.	Свойства умножения
73.	Умножение многозначного числа на однозначное
74.	Правила умножения с числами 0 и 1
75.	Умножение круглых чисел на однозначное число
76.	Связь умножения и деления
77.	Решение задач
78.	Деление на однозначное число
79.	Деление трёхзначных чисел
80.	Деление трёхзначных чисел на однозначное число
81.	Решение задач
82.	Письменные приемы деления
83.	Решение задач
84.	Письменные приемы деления
85.	Решение задач
86.	Письменные приемы деления

87.	Решение задач
88.	Письменные приемы деления
89.	Письменные приемы деления
90.	Что узнали. Чему научились
91.	Что узнали. Чему научились
92.	Что узнали. Чему научились
93.	Проверим себя и оценим свои достижения
94.	Проверим себя и оценим свои достижения
95.	Умножение и деление на однозначное число
96.	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.
97.	Решение задач на движение
98.	Решение задач на движение
99.	Решение задач на движение
100.	Задачи расчёты
101.	Умножение числа на произведение
102.	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями
103.	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями
104.	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями
105.	Решение задач, изученных видов
106.	Перестановка и группировка множителей
107.	Что узнали. Чему научились
108.	Что узнали. Чему научились
109.	Что узнали. Чему научились
110.	Закрепление изученного по теме «Умножение на однозначное число»
111.	Деление числа на произведение
112.	Деление числа на произведение
113.	Деление с остатком на 10, 100, 1000
114.	Деление с остатком на 10, 100, 1000
115.	Контрольная работа за 3 четверть
116.	Анализ контрольной работы
117.	Решение задач, изученных видов
118.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями
119.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями
120.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями
121.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями
122.	Решение задач на движение
123.	Умножение и деление чисел, оканчивающихся нулями
124.	Что узнали. Чему научились
125.	Что узнали. Чему научились
126.	Проверим себя и оценим свои достижения
127.	Умножение на двузначное число
128.	Умножение на двузначное число
129.	Письменные приемы умножения на двузначное число
130.	Письменные приемы умножения на двузначное число
131.	Решение задач, изученных видов
132.	Решение задач, изученных видов
133.	Письменные приёмы умножения на трёхзначное число
134.	Письменные приёмы умножения на трёхзначное число
135.	Письменные приёмы умножения на двузначное и трёхзначное число

136.	Письменные приёмы умножения на двузначное и трёхзначное число
137.	Что узнали. Чему научились
138.	Что узнали. Чему научились
139.	Решение задач, изученных видов
140.	Деление на двузначное число
141.	Деление на двузначное число
142.	Деление на двузначное число
143.	Деление на двузначное число
144.	Деление на двузначное число
145.	Итоговая контрольная работа
146.	Анализ контрольной работы
147.	Решение задач, изученных видов
148.	Решение задач, изученных видов
149.	Деление на двузначное число
150.	Деление на двузначное число
151.	Решение задач, изученных видов
152.	Что узнали. Чему научились
153.	Что узнали. Чему научились
154.	Письменные приёмы деления на трёхзначное число
155.	Письменные приёмы деления на трёхзначное число
156.	Письменные приёмы деления на трёхзначное число
157.	Связь умножения и деления
158.	Деление с остатком
159.	Деление с остатком
160.	Что узнали. Чему научились
161.	Что узнали. Чему научились
162.	Нумерация
163.	Выражения, равенства, неравенства, уравнения
164.	Арифметические действия
165.	Порядок выполнения действий
166.	Величины
167.	Решение задач, изученных видов
168.	Решение задач, изученных видов
169.	Проверим себя и оценим свои достижения
170.	Итоговый урок